

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСС.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поснелова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии

общего образовательного цикла
протокол № 1 от «11» августа 2021 г.

Председатель:  / Т.В. Поснелова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	4	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	44	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История__

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3		5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к середине 1980-х гг.		16		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8		2
	Практические занятия			
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 2 Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 4 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	8		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. начале 90-х.	Содержание учебного материала	8		3
	Практические занятия			
	1 Политические события во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе. 3 Ликвидация (распад СССР) 4 Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	8		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI в.		30		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	6		3
	Практические занятия			
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. Страны СНГ в конце XX – начале XXI в. 3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	6		
	Лабораторные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	12		3
	Практические занятия			
	1. Курс на укрепление государственной власти. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Продолжение курса укрепления государственной власти. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI века. 5. Политическое развитие РФ в 2012-2018 гг. 6. Развитие культуры в России.	12		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	12		3
	Практические занятия:	10		
	1. Европейские страны на рубеже веков. 2. США в кон. XX – начале XXI века 3. Страны Азии в кон. XX – начале XXI века 4. Крупнейшие международные конфликты кон. XX – начале XXI века 5. Глобальные проблемы. Угрозы и вызовы.			
	Культурные процессы в мире на рубеже веков. Поликультурность в современном мире.	1		
	Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Сафонов, А.А. История (конец XX –начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.-245с. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК 01-09	Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Практические задания Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 01-09	Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. Подготовка докладов и сообщений по теме. Практические задания Дифференцированный зачет
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	ОК 01-09	Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК 01-09	Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 01-09	Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;	ОК 01-09	Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 01-09	Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
содержание и назначение важнейших	ОК 01-09	Практические работы;

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.
---	--	--